ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация
рабочей программы дисциплины
2.1.2 «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред»

Уровень подготовки:
подготовка кадров высшей квалификации;
Группа научных специальностей:
5.3 Психология;
Научная специальность:
Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения педагогической психологии является выявление, исследование и описание психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития человека в условиях учебно-воспитательной деятельности, образовательного процесса.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление аспирантов с современными подходами к анализу процесса учения, закономерностями формирования личности учащихся в учебном процессе;
- определение механизмов и закономерностей освоения обучающимся социокультурного опыта (социализации), его структурирования, сохранения (упрочивания) в индивидуальном сознании обучаемого и использования в различных ситуациях;
- определение особенностей организации и управления учебной деятельностью обучаемых и влияние этих процессов на и интеллектуальное, личностное развитие и учебно-познавательную активность;
- изучение психологических основ деятельности педагога; его индивидуально-психологических и профессиональных качеств;
- разработка психологических основ дальнейшего совершенствования образовательного процесса на всех уровнях образовательной системы.

2. Место учебной дисциплины в структуру ОПА:

Дисциплина «**Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред**» (2.1.2) относится к Образовательному компоненту, в разделе 2.1.Дисциплины (модули).

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по общей, возрастной и педагогической психологии в объеме программы высшего профессионального образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса,

необходимы при подготовке и написании диссертации в рамках группы научных специальностей: 5.3. Психология, научная специальность: «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред».

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать: основные понятия, проблемы и направления фундаментальных исследований в педагогической психологии; основные характеристики базовых психолого-педагогических концепций обучения; психологические возможности основных воспитательных технологий; особенности влияния различных условий образовательного процесса на интеллектуальное и личностное развитие его субъектов; психологические закономерности взаимодействия субъектов образовательного процесса; психологические особенности педагогической деятельности.

Уметь: оперировать основными понятиями педагогической психологии; определять потенциальное влияние конкретной системы обучения и воспитания на интеллектуальное и личностное развитие участников образовательного процесса; выявлять факторы, препятствующие оптимальному психолого-педагогическому воздействию на личность ребенка; осуществлять комплексный психологический анализ урока.

Владеть: навыками критического мышления; свободного оперирования научными категориями; использования основных положений и принципов диалектического мышления; навыками самостоятельного анализа идей, возникающих в современной науке; принципами анализа урока.

4. **Общая трудоемкость** составляет – 6 ЗЕТ/216 ч.

Формы отчетности в семестре: экзамен – 4 семестр; зачет – 3 и 5 семестры.

Аннотация составлена в соответствии с требованиями ФГТ, с требованиями ОПА в рамках группы научных специальностей: 5.3. Психология, научная специальность: «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» и рабочей программой дисциплины «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред».

Разработчик Бостанова С. Н., к. пс. н., доцент, зав.кафедрой общей и педагогической психологии.